

The background image is a landscape painting. It depicts a valley filled with a massive pile of garbage, including plastic bottles, bags, and other debris. In the distance, there are rolling hills or mountains under a pale, hazy sky. Numerous birds are shown in flight across the sky, some appearing as dark silhouettes against the lighter background. The overall tone is somber and environmental, highlighting the problem of waste disposal.

Мусор – проблема века

Автор: Самошкина Дарья,
учащаяся 8 класса МБОУ «СОШ №2 г. Шатуры»
Руководитель: Иванова Ольга Николаевна,
учитель по географии МБОУ «СОШ №2 г. Шатура»

Цель проекта – изучить информацию, разработать стратегию по сокращению объема мусора, составить памятку, которая поможет не забываться простые правила соблюдения чистоты вокруг нас.

Задачи проекта:

1. Рассмотреть разные источники по теме проекта, отобрать нужную информацию и проанализировать ее;
2. Узнать больше информации про влияние мусора на экологию, историю избавления от отходов;
3. Познакомиться с заблуждениями о сортировке и переработке мусора;
4. Изучить виды отходов, время их разложения, методы утилизации;
5. Провести анкетирование в 9-11 классах;
6. Найти варианты переработки отходов в домашних условиях;
7. Составить памятку .

Актуальность: необходимость сокращения количества отходов и увеличения доли его переработки или вторичного использования для сохранения окружающей среды.

Гипотеза: использование вторичной переработки мусора может привести к сокращению объема отходов.

ИЗ ВСЕХ ВИДОВ ОТХОДОВ ПЛАСТИК СЧИТАЕТСЯ САМЫМ ОПАСНЫМ, ВВИДУ ЕГО ОГРОМНОГО ПРОИЗВОДСТВА, ОДНОРАЗОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ДЛИТЕЛЬНОГО РАЗЛОЖЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ.



Установлено, что от него пострадали 700 биологических видов. Некоторым из них нанесен серьезный ущерб: животные едят пластиковые пакеты, принимая их за еду, напутываются и застревают в пластиковых изделиях и т. д.

Не так давно началось распространение сортировки и переработки отходов. И на данный момент это самый эффективный и безопасный метод утилизации.

ВИДЫ ПЛАСТИКА							
1	2	3	4	5	6	7	
PETE	HDPE	V	LDPE	PP	PS	Other	
Детские игрушки, бутылки, флаконы, косметика, моющие средства	Упаковка для молока, сока, йогурта, кефира, сметаны, майонеза, горчицы	Материал ПВХ: пленки, обои, кабели, напольные покрытия, трубы, сантехника	Тканевые пакеты, пакеты для мусора, пакеты для одежды, пакеты для обуви	Посуда, бутылки, банки, крышки, контейнеры, бутылки для воды, бутылки для молока	Посуда, бутылки, банки, крышки, контейнеры, бутылки для воды, бутылки для молока	Посуда, бутылки, банки, крышки, контейнеры, бутылки для воды, бутылки для молока	ПРИМЕРЫ
1 РАЗ	1 РАЗ	1 РАЗ	МНОГОКРАТНО	НЕ ДЛЯ ПИЩИ	НЕ ДЛЯ ПИЩИ	НЕ ДЛЯ ПИЩИ	СКОЛЬКО РАЗ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
Можно	Можно	Можно	Можно	Можно	Можно	Можно	МОЖНО ЛИ НАГРЕВАТЬ
✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	УТИЛИЗАЦИЯ
Можно использовать повторно	Можно использовать повторно	Можно использовать повторно	Можно использовать повторно	Можно использовать повторно	Можно использовать повторно	Можно использовать повторно	ОПАСНОСТЬ



ВИДЫ ОТХОДОВ

Тип опасности	Место производства	Агрегатное состояние	Происхождение
1 класс	бытовые	твердые	химические
2 класс	сельскохозяйственные	жидкие	минеральные
3 класс	промышленные	газообразные	органические
4 класс			коммунальные
5 класс			

На предприятиях используются специальные классификации отходов, где учитываются разные критерии сортировки.

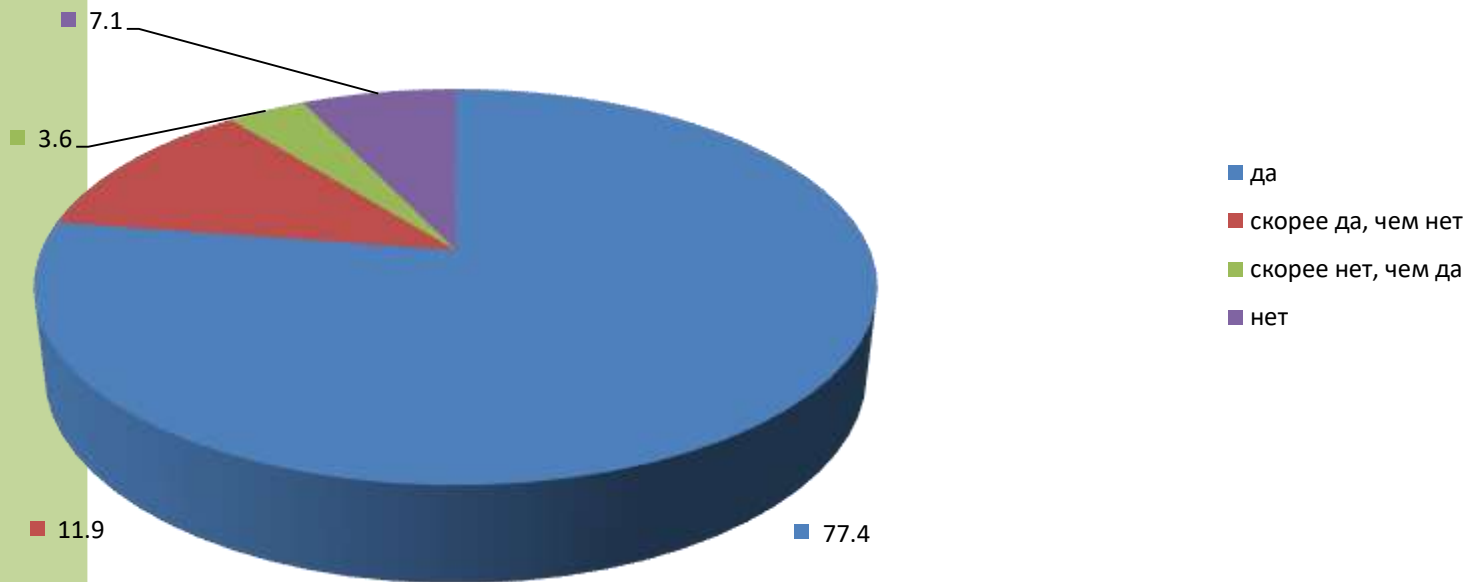
У РАЗНЫХ ОТХОДОВ РАЗНОЕ ВРЕМЯ РАЗЛОЖЕНИЕ



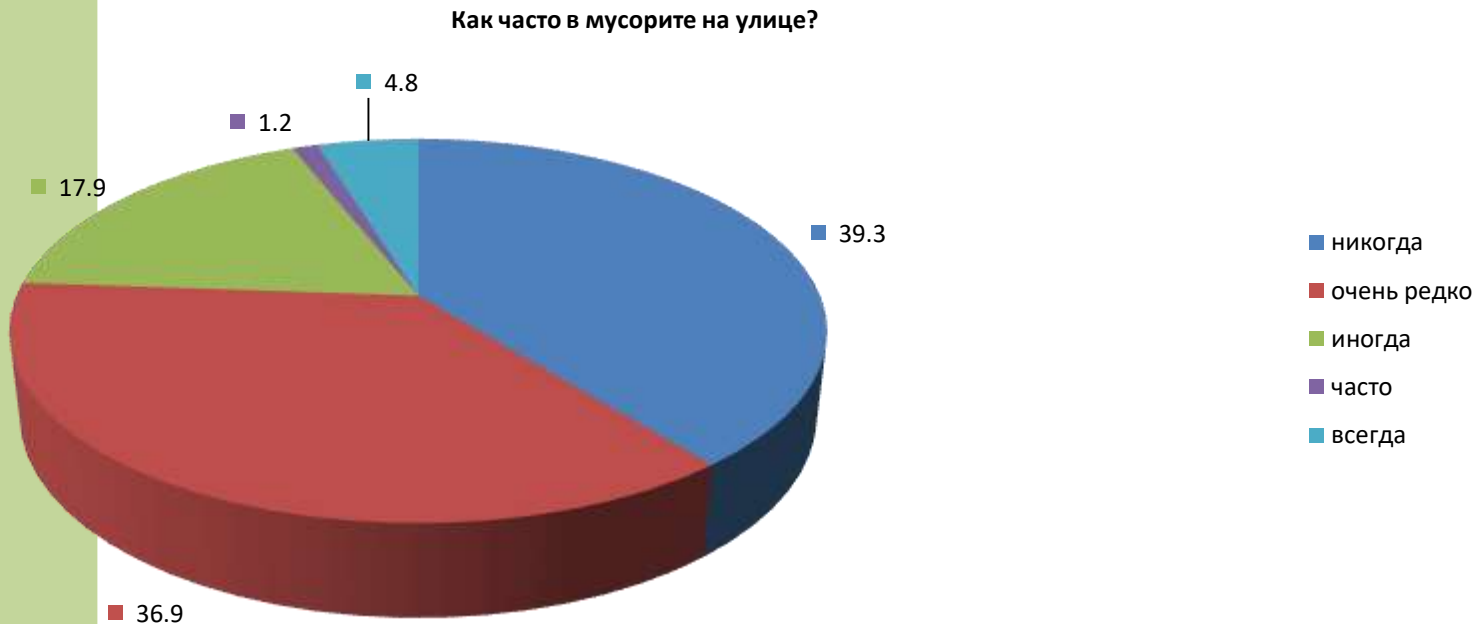
Следовательно, разным отходам подойдут разные методы утилизации.

Более 89,3% школьников хотя бы раз задумывалась о проблеме загрязнения.

Задумывались ли вы когда - нибудь о вреде мусора?

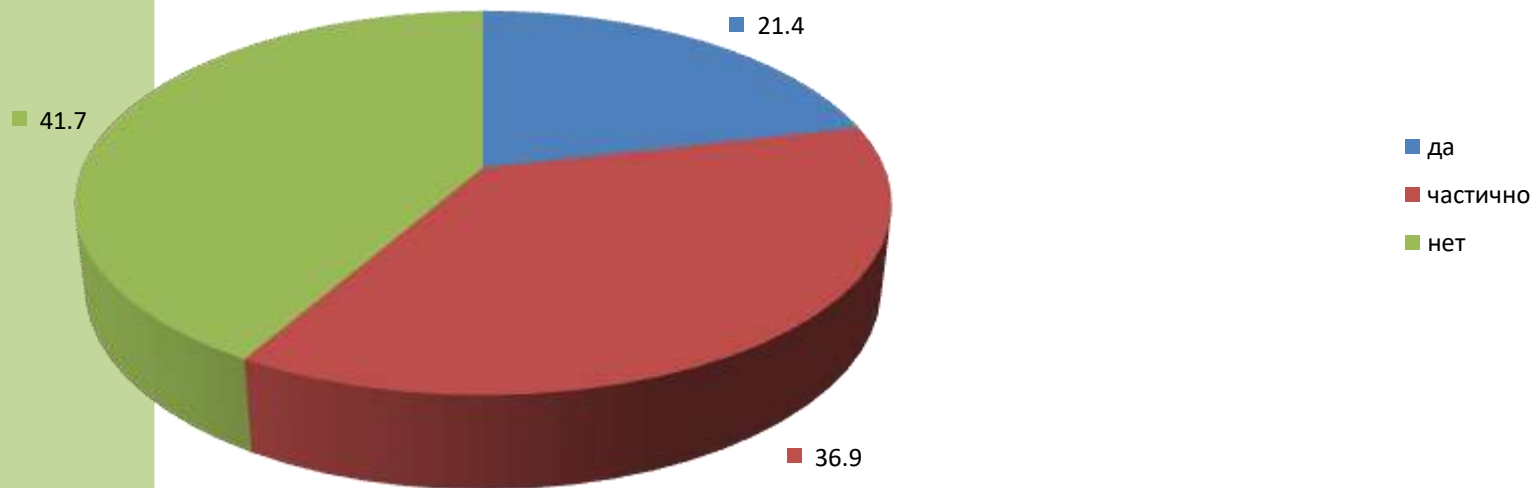


Около 76,2% учащихся не оставляет после себя мусор на улице.



Семьи 58,3% так или иначе сортируют отходы

Ваша семья сортирует мусор?



Только 21,7% людей не знает о методах утилизации.

Какие методы утилизации вы знаете?

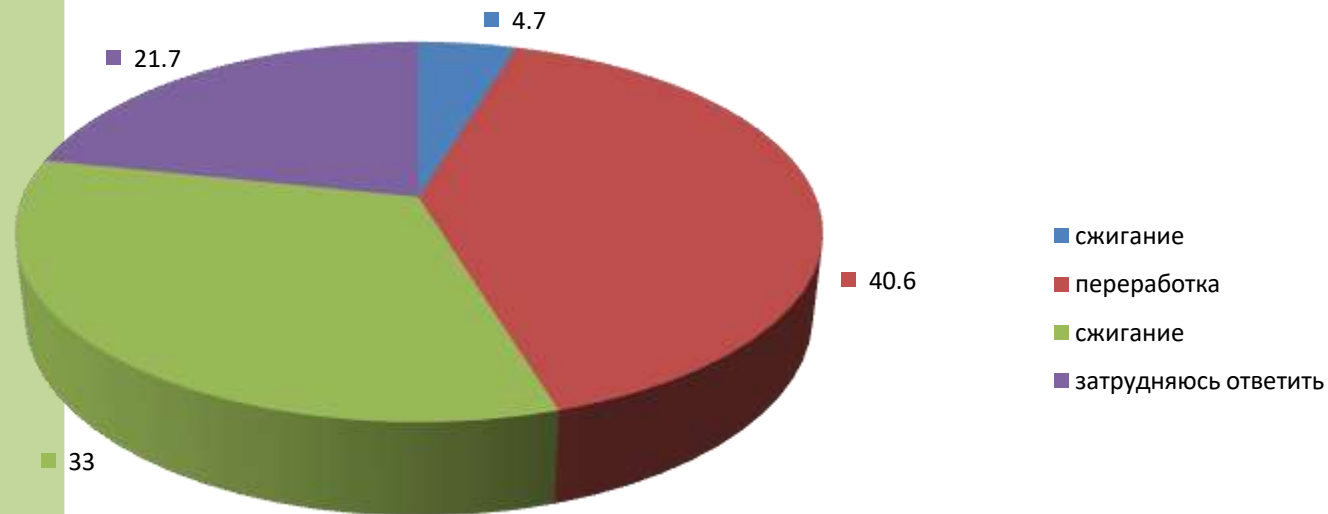


Таблица «средние данные по массе мусора»

Среднестатистическая семья выбрасывает в мусорное ведро в день 0,6 кг, в неделю 4,5 кг бумаги, в месяц 17,3 кг бумаги, в год 206 кг.

Если 60 кг бумаги, собранной в качестве макулатуры, позволяют сохранить 1 небольшое дерево, значит 1 семья за 3 - 4 месяца может собрать нужное количество бумаги и сохранить тем самым 1 дерево.

Если взять все семьи нашей школы, получится уже целый лес из 780 деревьев, население России может сэкономить 2 млн. 756 тысяч деревьев и это только за 4 месяца.

Семья	За 1 день	За 1 неделю	За 1 месяц	За 1 год
Самошкина Д.	0,7 кг	3 кг	13кг	156 кг
Потапова К.	0,5 кг	5,1 кг	19 кг	255 кг
Иванова О.Н.	0,6 кг	5,4 кг	20 кг	240 кг
Средние данные	0,6 кг	4,5 кг	17,3 кг	206 кг

Фотография

«готовая новая бумага»

Из старых и исписанных тетрадей
можно сделать новые листы.

Для этого нам нужно:

Бумага

Блендер

Рамка или пяльцы

Марля

Ткань или полотенце

Губка

Плюсы заключаются в том, что
можно самим выбирать плотность
бумаги, ее внешний вид и форму. А
использовать такие листы можно для
открыток или зарисовок.





Фотография «Фигурка из папье - маше»

Папье - маше

Для данного способа необходимо:

Бумага или картон

Вода

Клей ПВА или клейстер

Зубочистки (для поддержки
фигурки)

Занимаясь лепкой из папье-маше, можно освоить новые и необходимые в дальнейшей жизни способы работы с инструментами, предметами и овладевает различными видами художественной деятельности – моделированием, аппликацией, рисованием и т.д.

Выводы

Чаще всего человек негативно влияет на окружающую среду, не задумываясь, что сам является неотъемлемой частью природы.

1. Изучила виды отходов, время их разложения, методы утилизации.
2. Определила, что проблема загрязнения является очень острой и очень актуальной на данный момент, так как если мы не начнем задумываться об утилизации отходов сегодня, то завтра наша планета превратится в одну большую свалку.
3. Посчитала количество отходов моей семьи, и узнала процентное соотношение мусора в ведре. Взвесила и просчитала, что масса мусора, набранного за неделю, составила 4 кг 500 г.
4. Рассмотрела методы борьбы с отходами. Посчитала, вторичная переработка мусора наиболее действенный метод, потому что он помогает сохранять сырье, безопасен для природы и эффективен.
5. Нашла варианты переработки отходов в домашних условиях, составила памятку «Использование вторичного сырья».

Список литературы

1. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология России: учебник для 9-11-х классов общеобразовательной школы. изд.2. М.: устойчивый мир, 2001.
2. Гончарова, П. П. Мусор и экология / П. П. Гончарова, Е. И. Тершукова.
— Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2020. — № 2.1 (32.1).
— С. 17-20. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/32/1915/> (дата обращения: 04.04.2024).
3. <https://rostec.ru/news/musornye-mify-sem-zabluzhdeniy-o-sortirovke-i-pererabotke-otkhodov-/>